



ประกาศโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

เนื่องด้วยมีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาในอนาคต ประกอบกับนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับตามประกาศกระทรวง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

ดังนั้นจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ ในปีการศึกษา 2565 ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ว่าที่ร้อยตรีหญิง

(สายสวาท สุขวิสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
 สถานศึกษามีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินจากแบบคัดกรองความสามารถในการอ่าน และการเขียน ในระดับดีขึ้นไป	70.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน จากการประเมินของครูประจำรายวิชาทุกรายวิชา ในระดับดี ขึ้นไป	80.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด ในระดับ 2 ขึ้นไป	60.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ในระดับ 2 ขึ้นไป	60.00
	นักเรียนแผนการเรียนนิเทศศาสตร์-ศิลปศาสตร์ มีผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร ในระดับ 2 ขึ้นไป	60.00
1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการประเมินโครงการคอมพิวเตอร์ มีผลการประเมินโครงการในระดับดี ขึ้นไป	70.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินโครงการวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินโครงการในระดับดี ขึ้นไป	70.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการประเมินโครงการสังคมศึกษา มีผลการประเมินโครงการในระดับดี ขึ้นไป	70.00

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565
1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 มีผลการประเมินชิ้นงานรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ในระดับดี ขึ้นไป	80.00
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 มีผลการประเมินชิ้นงานรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ในระดับดี ขึ้นไป	
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนในรายวิชาวิทยาการการคำนวณ ในระดับ 2 ขึ้นไป	70.00
1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
	นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ 2 ขึ้นไป	70.00
	นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 มีการสื่อสารออนไลน์กับคุณครูที่ปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์	80.00
1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 มีผลการเรียนเฉลี่ย ในระดับ 2.00 ขึ้นไป	70.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับ 2 ขึ้นไป	60.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับ 2 ขึ้นไป	60.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับ 2 ขึ้นไป	60.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับ 2 ขึ้นไป	60.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับ 2 ขึ้นไป	60.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 2 ขึ้นไป	70.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับ 2 ขึ้นไป	70.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับ 2 ขึ้นไป	70.00

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565
1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแผนการศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพ ในอนาคต	85.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีแผนการศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพ ในอนาคต	85.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85.00
	นักเรียนแผนการเรียนการโรงแรม มีทักษะอาชีพที่พร้อมต่อการประกอบอาชีพในอนาคต	80.00
1.7	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ใน ระดับดีขึ้นไป	80.00
	นักเรียนฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	80.00
	นักเรียน ม.1 และ ม.4 มีผลการประเมิน (ผ่าน) การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร	
1.8	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาดนตรี-นาฏศิลป์ ระดับ 2 ขึ้นไป	80.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 -5/5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาปฏิบัติดนตรีไทย ระดับ 2 ขึ้นไป	80.00
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมและวันสำคัญของท้องถิ่นอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 กิจกรรม	80.00
1.9	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
	นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประธานคณะสี และหัวหน้าห้อง	80.00
	ประธานนักเรียน ประธานคณะสี และหัวหน้าห้อง เข้าร่วมการประชุมสภานักเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	80.00
1.10	สภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
	นักเรียนมีได้รับการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) และมีผลอยู่ในกลุ่มปกติ	70.00
	นักเรียนมีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติ	70.00
	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างน้อย 1 กิจกรรม	80.00

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
	สถานศึกษามีการทบทวน เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจทุกปี	ปฏิบัติ
	ผลการประเมินกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2565 มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	ระดับ มาก
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
	สถานศึกษามีโครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)	84.00
	ผลการประเมินการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารคุณภาพมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ระดับ มาก
	สถานศึกษามีการจัดตั้งภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ นักเรียน ครู ชุมชน และผู้ปกครอง	ปฏิบัติ
	สถานศึกษามีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	84.00
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
	สถานศึกษามีโครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบวางแผน ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	ปฏิบัติ
	สถานศึกษามีโครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ปฏิบัติ
	สถานศึกษามีโครงการตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อพัฒนาด้านวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ปฏิบัติ
	สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการนักเรียน	ปฏิบัติ
	สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	ปฏิบัติ
	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ	
สถานศึกษากำหนดให้ครูทุกคนมีการอบรมพัฒนาครูอย่างน้อย ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/ปีการศึกษา	80.00	

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565
	สถานศึกษากำหนดให้ครูทุกคนเข้าร่วมการประชุม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ซึ่งกันและกัน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	ปฏิบัติ
	สถานศึกษากำหนดให้ครูทุกคนเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา	ปฏิบัติ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	
	สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย เครื่องขยายเสียง, ลำโพง, ไมโครโฟน ,Projector	80.00
	สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80.00
	สถานศึกษามีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้และข่าวสารต่างๆ แก่นักเรียน	80.00
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
	สถานศึกษาใช้ระบบสารสนเทศ Online ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ	ปฏิบัติ
	สถานศึกษาจัดให้มีระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ที่ครอบคลุมบริเวณโรงเรียนทั้งหมด	80.00

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
	ครูจัดทำและส่งแผนจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา	90.00
	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	90.00
	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	90.00
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน	90.00
	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	90.00
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	75.00
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
	ครูวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลไปพัฒนาผู้เรียน	90.00
	ครูจัดให้มีการเรียนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนที่ ติด 0,ร,มส	90.00
	ครูมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	90.00
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
	ครูมีผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	90.00