



ประกาศโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

---

เนื่องด้วยมีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาในอนาคต ประกอบกับนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับตามประกาศกระทรวง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

ดังนั้นจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ ในปีการศึกษา 2566 ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ว่าที่ร้อยตรีหญิง

(สายสวาท สุขวิสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์

**รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์**  
**เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ  
 สถานศึกษามีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>		
<b>1.1</b>	<b>มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>	
	(1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินจากแบบคัดกรอง ความสามารถในการอ่าน และการเขียน ในระดับดีขึ้นไป	72.00
	(2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ การเขียน จากการประเมินของครูประจำรายวิชาทุกรายวิชา ในระดับดี ขึ้นไป	82.00
	(3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด ใน ระดับ 2 ขึ้นไป	62.00
	(4) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ใน ระดับ 2 ขึ้นไป	62.00
	(5) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และ 5/4 มีผลการเรียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ ในระดับ 2 ขึ้นไป	62.00
<b>1.2</b>	<b>มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</b>	
	(1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการประเมินโครงการคอมพิวเตอร์ มีผลการ ประเมินโครงการในระดับดี ขึ้นไป	72.00
	(2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินโครงการวิทยาศาสตร์ มีผลการ ประเมินโครงการในระดับดี ขึ้นไป	72.00
	(3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการประเมินโครงการสังคมศึกษา มีผลการ ประเมินโครงการในระดับดี ขึ้นไป	72.00

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
1.3	<b>มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>	
	(1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 มีผลการประเมินชิ้นงานรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ในระดับดี ขึ้นไป	82.00
	(2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 มีผลการประเมินชิ้นงานรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ในระดับดี ขึ้นไป	82.00
	(3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,4,5 มีผลการเรียนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในระดับ 2 ขึ้นไป	70.00
	(4) นักเรียน ม.3 มีผลการประเมินชิ้นงานวิชาวิทยาการคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป	70.00
1.4	<b>มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	
	(1) นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ 2 ขึ้นไป	72.00
	(2) นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 มีการสื่อสารออนไลน์กับคุณครูที่ปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์	82.00
1.5	<b>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	
	(1) นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 มีผลการเรียนเฉลี่ย ในระดับ 2.00 ขึ้นไป	72.00
	(2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับ 2 ขึ้นไป	62.00
	(3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับ 2 ขึ้นไป	62.00
	(4) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับ 2 ขึ้นไป	62.00
	(5) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับ 2 ขึ้นไป	62.00
	(6) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับ 2 ขึ้นไป	62.00
	(7) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 2 ขึ้นไป	72.00
	(8) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับ 2 ขึ้นไป	72.00

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
	(9) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ในระดับ 2 ขึ้นไป	72.00
	(10) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการเรียน “ผ่าน” ในรายวิชากิจกรรม ลูกเสือ	80.00
	(11) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียน “ผ่าน” ในรายวิชากิจกรรม ชุมนุม	80.00
	(12) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียน “ผ่าน” ในรายวิชากิจกรรม แนะแนว	80.00
<b>1.6</b>	<b>มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>	
	(1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแผนการศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพ ใน อนาคต	87.00
	(2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีแผนการศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพ ใน อนาคต	87.00
	(3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87.00
	(4) นักเรียนแผนการเรียนการโรงแรม มีทักษะอาชีพที่พร้อมต่อการประกอบอาชีพใน อนาคต	82.00
<b>1.7</b>	<b>การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>	
	(1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ใน ระดับดีขึ้นไป	82.00
	(2) นักเรียนฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	80.00
	(3) นักเรียน ม.1 และ ม.4 มีผลการประเมิน (ผ่าน) การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร	82.00
	(4) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรประจำสัปดาห์	70.00
	(5) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเขตพื้นที่ บริการของคณะสี	70.00
	(6) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัด บ.ก.ส.	80.00
<b>1.8</b>	<b>ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>	
	(1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาดนตรี-นาฏศิลป์ ระดับ 2 ขึ้นไป	82.00

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
	(2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 -5/5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาปฏิบัติ ดนตรีไทย ระดับ 2 ขึ้นไป	82.00
	(3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมและวันสำคัญของท้องถิ่น อย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 กิจกรรม	80.00
<b>1.9</b>	<b>การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>	
	(1) นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานนักเรียน ประธานคณะสี และหัวหน้าห้อง	82.00
	(2) ประธานนักเรียน ประธานคณะสี และหัวหน้าห้อง เข้าร่วมการประชุมสภานักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	82.00
<b>1.10</b>	<b>สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>	
	(1) นักเรียนที่ได้รับการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) และมีผลอยู่ในกลุ่มปกติ	72.00
	(2) นักเรียนมีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติ	72.00
	(3) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างน้อย 1 กิจกรรม	82.00

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
	(1) สถานศึกษามีการทบทวน เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจทุกปี ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	ปฏิบัติ
	(2) ผลการประเมินกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	80.00
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
	(1) สถานศึกษามีโครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) บรรลุตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้	85.00
	(2) ผลการประเมินการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารคุณภาพมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากขึ้นไป	80.00
	(3) สถานศึกษามีการจัดตั้งภาคี 4 ฝ่าย	ปฏิบัติ
	(4) สถานศึกษามีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ปฏิบัติ
	(5) สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ปฏิบัติ
	(6) สถานศึกษาจัดการประชุมภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ปฏิบัติ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
	(1) สถานศึกษามีโครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีระบบวางแผน ทำงานจนบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	ปฏิบัติ
	(2) สถานศึกษามีโครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ปฏิบัติ
	(3) สถานศึกษามีโครงการตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อพัฒนาด้านวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ปฏิบัติ
	(4) สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการนักเรียน	ปฏิบัติ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
2.4	<b>พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ</b>	
	(1) สถานศึกษากำหนดให้ครูทุกคนมีการอบรมพัฒนาครูอย่างน้อย ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/ปีการศึกษา	ปฏิบัติ
	(2) สถานศึกษากำหนดให้ครูทุกคนเข้าร่วมการประชุม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ซึ่งกันและ กัน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	ปฏิบัติ
2.5	<b>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</b>	
	(1) สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย เครื่องขยายเสียง, ลำโพง, ไมโครโฟน, Projector หรือทีวี	80.00
	(2) สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ปฏิบัติ
	(3) สถานศึกษามีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้และข่าวสารต่างๆ แก่นักเรียน	ปฏิบัติ
2.6	<b>จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b>	
	(1) สถานศึกษาใช้ระบบสารสนเทศ Online ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ	ปฏิบัติ
	(2) สถานศึกษาจัดให้มีระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ที่ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน ทั้งหมด	ปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
<b>3.1</b>	<b>จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>	
	(1) ครูจัดทำและส่งแผนจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	92.00
	(2) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	92.00
	(3) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	92.00
<b>3.2</b>	<b>ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>	
	(1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน	92.00
	(2) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	92.00
	(3) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	80.00
<b>3.3</b>	<b>มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>	
	(1) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	77.00
<b>3.4</b>	<b>ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>	
	(1) ครูวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลไปพัฒนาผู้เรียน	92.00
	(2) ครูจัดให้มีการเรียนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนที่ ติด 0,ร,มส	92.00
	(3) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	92.00
<b>3.5</b>	<b>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b>	
	(1) ครูมีผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	92.00
	(2) ครูมีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	80.00

.....

(นายกฤตภาส แต่งสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์